

Các loại hình học tập mở rộng					
Phân loại	Định nghĩa	Động từ liên quan đến việc học	Công việc của người học	Công việc của giảng viên	Đánh giá
Ghi nhớ	Nhớ lại những phần kiến thức cụ thể	Kể, liệt kê, mô tả, đặt tên, lặp lại, ghi nhớ, nhớ lại, nhận dạng, phát biểu, chọn lọc, kết hợp, biết, định vị, báo cáo, nhận biết, quan sát, lựa chọn, ai, cái gì, ở đâu, khi nào, trích dẫn, định nghĩa, chỉ ra, gắn nhãn, ghi nhớ, phác thảo, ghi lại, liên hệ, sao chép, gạch chân.	Trả lời Tiếp thu Ghi nhớ Công nhận	Chỉ dẫn Kể Trình bày Kiểm tra	Người học nhận biết, nhớ lại hoặc tìm kiếm thông tin.
Hiểu	Xây dựng ý tưởng từ thông tin	Giải thích, khẳng định lại, tìm kiếm, mô tả, đánh giá, liên hệ, định nghĩa, làm rõ, minh họa, sơ đồ, phác thảo, tóm tắt, giải thích, diễn giải, biến đổi, so sánh sự tương đồng và khác biệt, rút ra ý chính, sắp xếp, chuyển đổi, bảo vệ, thảo luận, ước lượng minh họa, mở rộng, khái quát hóa, định vị, báo cáo, dịch	Giải thích Dịch Chứng minh Làm sáng tỏ Tóm tắt	Giải thích Lắng nghe Câu hỏi So sánh Kiểm tra	Người học sắp xếp các tài liệu đã học trước đó, diễn đạt lại theo cách hiểu và ngôn ngữ của mình, so sánh, thay đổi từ một hình thức miêu tả này sang một hình thức miêu tả khác.
Ứng dụng	Sử dụng phương pháp, khái niệm, nguyên tắc và lý thuyết trong các tình huống mới	Áp dụng, thực hành, tuyển chọn, giải quyết, sử dụng, chứng minh, minh họa, trình bày, báo cáo, vẽ bằng màu, vẽ bằng bút, thu thập, kịch bản hóa, phân loại, sắp xếp theo thứ tự, thay đổi, tính toán, xây dựng, giải thích, điều tra, thao tác, sửa đổi, vận hành, tổ chức, dự đoán, chuẩn bị, sản xuất, lên lịch, phác thảo, dịch	Giải quyết các vấn đề mới Giải thích Ứng dụng kiến thức	Trình bày Khuyến khích Quan sát Phê bình	Người học sử dụng thông tin/kiến thức đã học trước đó để giải quyết vấn đề hoặc hoàn thành các nhiệm vụ quen thuộc hoặc không quen thuộc.
Phân tích	Xác định cách các phần tử liên quan đến nhau và với cấu trúc / mục đích toàn thể	Phân tích, phân tích kỹ lưỡng, phát hiện, kiểm tra, phân giải, phân biệt, phân biệt, kiểm tra, tập trung, tìm sự gắn kết, khảo sát, so sánh, tương phản, phân loại, điều tra, phác thảo, phân tách, kết cấu, giải quyết, biểu đồ, xác định bằng chứng và kết luận, thẩm định, phân tích, tính toán, phê bình,	Thảo luận Khám phá Liệt kê Phân tích So sánh và đối chiếu	Điều tra Hướng dẫn Quan sát Thể hiện như một loại tài nguyên (Acts as a resource)	Người học sẽ 1) xác định lý do, nguyên nhân và động cơ; 2) xem xét bằng chứng có sẵn để đi đến kết luận, suy luận hoặc khái quát hóa; 3) phân tích một kết luận, suy luận hoặc

		tranh luận, thử nghiệm, xác định, minh họa, suy luận, kiểm tra, kiểm kê, câu hỏi, liên hệ, chọn lọc			khái quát hóa để tìm bằng chứng hỗ trợ.
Đánh giá	Đánh giá giá trị dựa trên các tiêu chí, quy trình hoặc tiêu chuẩn cho trước	Phối hợp, đánh giá, chọn lọc / lựa chọn, quyết định, tranh luận, đánh giá, biện minh, đề xuất, xác minh, giám sát, đo lường, cách tốt nhất, những gì đã làm, những gì có thể khác nhau, quan điểm của bạn, kiểm tra, thẩm định, đánh giá, so sánh, kết luận, tương phản, phê bình, phân biệt, ước tính, giải thích, xếp loại, giải thích, định giá, liên hệ, ôn tập, cho điểm, tóm tắt, hỗ trợ, đánh giá (value)	Xét đoán Tranh luận Hình thành quan điểm	Chấp nhận Đặt ra các tiêu chí Cân đối	Người học đánh giá lợi ích và giá trị của một ý tưởng, một giải pháp cho một vấn đề, một công việc thẩm mỹ, v.v.
Sáng tạo	Tạo ra kiến thức, nhận biết các xu hướng mới	Tạo, đưa ra giả thuyết, thiết kế, xây dựng, phát minh, tưởng tượng, khám phá, trình bày, suy luận, quy vào, kết hợp, sáng tác, yêu cầu, dự đoán, tổ chức, lập kế hoạch, sửa đổi, cải thiện, giả định, sản xuất, thiết lập, nêu, đề xuất, xây dựng, giải quyết vấn đề (nhiều hơn một câu trả lời), sắp xếp, lắp ráp, phân loại, thu thập, kết hợp, đưa ra, giải thích, tạo, quản lý, thực hiện, chuẩn bị, sắp xếp lại, tái cấu trúc, liên hệ, tổ chức lại, sửa đổi, tranh luận	Tạo Giả định Kế hoạch Thiết kế Sản xuất Xây dựng Tranh luận	Phản ánh Mở rộng Phân tích Đánh giá	Người học sẽ 1) tạo ra tri thức mới 2) đưa ra dự đoán; 3) giải quyết vấn đề; 4) phát minh giả thuyết, quy trình; tranh luận cho một vị trí; trình bày một tác phẩm nghệ thuật hoặc âm nhạc để được đánh giá

Adapted from L. W. Anderson and D. R. Krathwohl (eds). A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing (based on Bloom's Taxonomy), 2001. Retrieved 1/15/08 from <http://www.ntlf.com/Library/Expanded%20Taxonomy%20of%20Learning.doc>

Phân loại học tập - phạm vi ảnh hưởng của Krathwohl		
<p>Được thể hiện qua các thái độ nhận thức, thích thú, chú ý, quan tâm, trách nhiệm, khả năng lắng nghe, phản hồi khi tương tác với người khác, và khả năng thể hiện các thái độ đó phù hợp với tình huống kiểm tra và lĩnh vực học tập cụ thể.</p>		
Cấp độ và định nghĩa	Động từ minh họa	Ví dụ
<p>Tiếp nhận là sự sẵn sàng của người học trong các hiện tượng/hoạt động cụ thể (ví dụ như: hoạt động trong lớp, sách giáo khoa, âm nhạc, v.v.). Kết quả học tập bao gồm từ nhận thức đơn giản rằng như nhận biết sự tồn tại của sự vật hiện tượng cho đến việc chú ý có chọn lọc từ phía người học. Tiếp nhận là mức độ thấp nhất của kết quả học tập trong lĩnh vực kết nối với thái độ và cảm xúc.</p>	<p>Hỏi, lựa chọn, mô tả, theo dõi, đưa ra, nắm bắt, xác định, định vị, đặt tên, chỉ điểm, chọn lọc, định hướng, trả lời, sử dụng</p>	<p>Lắng nghe các cuộc thảo luận về các vấn đề gây tranh cãi với một tâm trí cởi mở. Tôn trọng quyền của người khác. Lắng nghe và nhớ tên của những người mới được giới thiệu</p>
<p>Phản hồi là sự tham gia tích cực từ phía người học. Ở cấp độ này, người học không chỉ tham gia vào một hoạt động cụ thể mà còn phản ứng/phản hồi lại nó theo một cách nào đó. Kết quả học tập trong lĩnh vực này có thể nhấn mạnh đến sự bằng lòng trong việc trả lời (đọc tài liệu được giao), sẵn sàng trả lời (tự nguyện đọc vượt quá sự phân công) hoặc sự hài lòng khi trả lời (đọc vì niềm vui hoặc sự thích thú). Các cấp độ cao hơn của phản hồi bao gồm phân loại các mục tiêu hướng dẫn theo mức độ thích thú, hài lòng (của người học)?</p>	<p>Trả lời, hỗ trợ, tuân theo, tuân thủ, thảo luận, cố vấn, giúp đỡ, gắn nhãn, thực hiện, thực hành, trình bày, đọc, thuật lại, báo cáo, chọn lọc, kể, viết</p>	<p>Hoàn thành bài tập về nhà. Tham gia vào các hoạt động giải quyết vấn đề nhóm. Câu hỏi ý tưởng mới, khái niệm, mô hình, vv để hiểu đầy đủ về chúng</p>
<p>Định giá là giá trị mà người học gắn với một đối tượng, hiện tượng hoặc hành vi cụ thể. Điều này bao gồm mức độ từ việc chấp nhận giá trị đơn giản (mong muốn cải thiện kỹ năng nhóm) đến mức độ cam kết phức tạp hơn (chịu trách nhiệm về hoạt động hiệu quả của nhóm). Việc định giá dựa trên sự chú quan của một tập hợp các giá trị được chỉ định, nhưng mạnh mẽ về các giá trị này được thể hiện trong hành vi công khai của người học. Kết quả học tập trong lĩnh vực này liên quan đến hành vi đủ phù hợp và ổn định để làm cho</p>	<p>Hoàn thành, mô tả, phân biệt, giải thích, theo dõi, hình thành, khởi xướng, mời, tham gia, biện minh, đề xuất, đọc, báo cáo, chọn lọc, chia sẻ, nghiên cứu, làm việc</p>	<p>Chấp nhận ý tưởng rằng chương trình giảng dạy tích hợp là một cách tốt để học. Tham gia vào một đợt phát động trong khuôn khổ (campus blood drive) Thể hiện niềm tin</p>

<p>giá trị được xác định rõ ràng. Các mục tiêu hướng dẫn mà thường được phân loại theo thái độ và sự đánh giá cao sẽ thuộc loại này.</p>		<p>vào quá trình dân chủ. Cho thấy khả năng giải quyết vấn đề. Thông báo cho quản lý về các vấn đề mà một người cảm nhận mạnh mẽ.</p>
<p>Tổ chức là việc tập hợp các giá trị khác nhau, giải quyết xung đột giữa chúng và bắt đầu xây dựng một hệ thống giá trị nhất quán nội bộ. Do đó, điều tối quan trọng là so sánh, liên hệ và tổng hợp các giá trị. Kết quả học tập có thể liên quan đến việc khái niệm hóa một giá trị (nhận ra trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc cải thiện quan hệ con người) hoặc với việc tổ chức một hệ thống giá trị (xây dựng kế hoạch dạy nghề đáp ứng nhu cầu của họ về cả an ninh kinh tế và dịch vụ xã hội). Các mục tiêu hướng dẫn liên quan đến sự phát triển của một triết lý sống sẽ thuộc loại này.</p>	<p>Tuân thủ, thay đổi, sắp xếp (arrange), kết hợp, so sánh, hoàn thành, bảo vệ, giải thích, khái quát hóa, xác định, tích hợp, sửa đổi, sắp xếp (order), tổ chức, chuẩn bị, liên hệ, tổng hợp</p>	<p>Nhận thức được khả năng, giới hạn và giá trị của riêng mình và phát triển những khát vọng thực tế. Chấp nhận trách nhiệm cho một hành vi. Giải thích vai trò của kế hoạch có hệ thống trong việc giải quyết vấn đề. Chấp nhận tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp. Ưu tiên thời gian hiệu quả để đáp ứng nhu cầu của tổ chức, gia đình và bản thân.</p>
<p>Biểu thị đặc điểm bởi một giá trị hoặc tập giá trị. Cá nhân có một hệ thống giá trị đã định hình hành vi của họ trong một thời gian đủ dài để họ phát triển một lối sống đặc trưng. Do đó, hành vi là phổ biến, nhất quán và có thể dự đoán. Kết quả học tập ở cấp độ này bao gồm một loạt các hoạt động, nhưng điểm nhấn chính là thực tế rằng hành vi đó là điển hình hoặc đặc trưng của người học. Các mục tiêu hướng dẫn liên quan đến các mô hình điều chỉnh chung của người học (cá nhân, xã hội, tình cảm) sẽ phù hợp ở đây.</p>	<p>Hành động, phân biệt, hiển thị, ảnh hưởng, lắng nghe, sửa đổi, thực hiện, thực hành, đề xuất, định tính, câu hỏi, xem lại, cung cấp, giải quyết, sử dụng, xác minh</p>	<p>Lối sống của một người ảnh hưởng đến các phản ứng đối với nhiều loại tình huống khác nhau. Thể hiện sự tự lực khi làm việc độc lập. Sử dụng một cách tiếp cận khách quan trong giải</p>

		quyết vấn đề. Thể hiện một cam kết chuyên nghiệp để rèn luyện đạo đức hàng ngày. Xem xét lại các đánh giá và thay đổi hành vi qua bằng chứng mới.
--	--	---

Kết quả học tập liên quan đến kỹ năng

Quan sát	Mô hình	Tiêu chuẩn công nhận	Chính xác	Áp dụng	Huấn luyện
Người học biến các giác quan thành hoạt động	Người học có thể phỏng theo kỹ năng hoặc bài tập cơ bản	Sinh viên nhìn nhận tiêu chuẩn hoặc tiêu chí quan trọng đối với việc thực hiện một kỹ năng hoặc nhiệm vụ một cách chính xác	Học sinh sử dụng tiêu chuẩn để đánh giá hiệu suất và làm căn cứ chỉnh sửa	Người học áp dụng những kỹ năng cho những tình huống thực tế trong cuộc sống	Học sinh có thể hướng dẫn hoặc dạy người khác để thực hiện các kỹ năng này trong các tình huống khác
Nghe Nhận định Quan sát Xem ngửi Nếm thử Chạm Theo dõi * Thường là không có kết quả hoặc mục tiêu bằng văn bản tại cấp độ này.	Cố gắng Sao chép Theo gương Bắt chước Mô hình Tái hiện Nhắc lại Tái sản xuất bày tỏ Thử	Kiểm tra Phát hiện Phân biệt Phân biệt Phân biệt Đề ý Nhận thức Nhìn nhận Lựa chọn	Phỏng theo Điều chỉnh Thay đổi Thay đổi Chính xác Tùy chỉnh Phát triển, xây dựng Cải tiến Vận dụng Sửa đổi Thực hành Xem lại	Xây dựng Soạn, biên soạn Xây dựng Sáng tạo Thiết kế Khởi sự Sản xuất	Chứng minh Triển lãm Minh họa Hướng dẫn Dạy Đào tạo



Kiến thức cơ bản
Kỹ năng cơ bản
Cấp độ

Kỹ năng tinh vi hơn
Khả năng cấp cao hơn
Hiểu biết quan trọng về hiệu suất

Kết quả học tập liên quan đến thái độ/hành vi

				Tự thực hiện hóa	
			Trao quyền		Định nghĩa
Giá trị		Kết nối		Định nghĩa	
Tôn vinh					
Định nghĩa	<p>Ý thức hoặc nhận thức về việc học không dựa trên những thứ vật chất, và vượt qua sự tự ái.</p>	<p>Định nghĩa</p> <p>Xây dựng mối quan hệ tôn vinh tầm quan trọng, giá trị hay sự hữu dụng của phẩm chất liên quan đến tin thần của con người</p>	<p>Định nghĩa</p> <p>Liên kết, xây dựng và duy trì mối quan hệ tích cực với người nào đó hoặc cái gì đó [cộng đồng, văn hóa vv]</p>	<p>Định nghĩa</p> <p>Cung cấp và cảm thấy được hỗ trợ bởi một môi trường khuyến khích sức mạnh và sự tự tin, đặc biệt là trong việc kiểm soát cuộc sống của một người và đòi quyền lợi của một người.</p>	<p>Có khả năng tôn vinh và được tôn vinh như một cá nhân độc nhất trong một tập thể. Đề mỗi thành viên trở nên có ý nghĩa</p>
Mẫu động từ	<p>Xem xét Suy nghĩ Cảnh giác Tìm kiếm Mở Cho phép Lắng nghe Quan sát</p>	<p>Mẫu động từ</p> <p>Trao quyền Tôn vinh Công nhận Cân đối Miễn trừ Serve Nhìn nhận Tôn trọng</p>	<p>Mẫu động từ</p> <p>Tư vấn Làm việc với Liên kết Hỗ trợ Liên kết Chịu trách nhiệm Chăm sóc Hợp tác Tham dự Cung cấp Phát triển Xây dựng</p>	<p>Mẫu động từ</p> <p>Bày tỏ Phát triển Nói về Biện hộ Hành động Phòng ngự Ảnh hưởng Hẹn ước Tương tượng lại Chuẩn bị Duy trì</p>	<p>Mẫu động từ</p> <p>Trở thành Tự xác định Sử dụng tài nguyên Sáng tạo Tăng cường củng cố Thừa lại Sở hữu Duy trì Mơ Hình dung Hướng dẫn</p>